

介護職員等特定処遇改善加算にかかる情報公開（見える化要件）

1.加算の取得状況 ◆介護職員処遇改善加算Ⅲ

◆介護職員等処遇改善特定加算Ⅰ

2.賃金改善以外の処遇改善に関する具体的な取り組み内容

	職場環境要件項目	当法人としての取組
質の向上	働きながら介護福祉士取得を目指す者に対する実務者研修受講支援や、より専門性の高い介護技術を取得しようとする者に対する喀痰吸引、認知症ケア、サービス提供責任者研修、中堅職員に対するマネジメント研修の受講支援（研修受講時の他の介護職員の負担を軽減するための代替職員確保を含む）	資格取得に係る受講料や研修費用等の補助、勤務シフトの考慮等を行うことで、職員が研修、講習を受けやすい環境を整えている。 管理者へは、外部講師での管理者研修を法人全体で実施している。
	研修の受講やキャリア段位制度と人事考課との連動	研修受講や自己啓発を人事考課の評価項目で評価している。
労働環境・処遇の改善	子育てとの両立を目指す者のための育児休業制度等の充実、事業所内保育施設の整備	子育てとの両立を目指す者のため育児休業制度を充実させた。
	ミーティング等による職場内コミュニケーションの円滑化による個々の介護職員の気づきを踏まえた勤務環境やケア内容の改善	ミーティング等による職場内コミュニケーションの円滑化による個々の介護職員の気づきを踏まえた勤務環境やケア内容の改善を実施している。
	事故・トラブルへの対応マニュアル等の作成による責任の所在の明確化	事故・トラブルへの対応マニュアル等の作成による責任の所在の明確化を実施している。
	健康診断・こころの健康等の健康管理面の強化、職員休憩室・分煙スペース等の整備	健康診断・こころの健康等の健康管理面の強化、職員休憩室・等の整備を実施している。
その他	中途採用者（他産業からの転職者、主婦層、中高年齢者等）に特化した人事制度の確立（勤務シフトの配慮、短時間正規職員制度の導入等）	中途採用者（他産業からの転職者、主婦層、中高年齢者等）に対して勤務シフトの配慮、短時間正規職員制度の導入等を実施している。
	地域の児童・生徒や住民との交流による地域包括ケアの一員としてのモチベーション向上	地域の児童・生徒や住民との交流による地域包括ケアの一員としてのモチベーション向上に努めている
	非正規職員から正規職員への転換	非正規職員から正規職員への転換を考慮している。